

Universidad Nacional de Colombia,

Sede Medellín, Vicerrectoría

Notas para un programa de trabajo

Versión 02

Óscar José Mesa Sánchez

Quiero presentar a la comunidad un saludo muy positivo, agradecer a todos los que me han expresado su apoyo y contribuido en la reflexión sobre el programa de trabajo que estoy preparando. En particular al equipo de trabajo en la dirección, a los profesores Diego Mejía Duque en la Dirección Académica, Olga Cecilia Guzmán Morales en la Dirección de Investigación, Darío Acevedo Carmona en la Secretaría, Rafael Rueda Bedoya en la Dirección de Bienestar Universitario, Gabriel Hernán Uribe Restrepo transitoriamente y luego Gabriel Awad Aubad en la Dirección de Planeación y a Edgar Cadavid Calderón en la Dirección Administrativa.

Los asuntos contemplados en este documento tienen desigual elaboración por cuanto son producto de una evaluación preliminar. Se busca inicialmente incorporar lo que considero más pertinente y promover la articulación de los diferentes temas tratados. El agrupamiento y el orden no son inocentes. En principio están los que son más importantes o tienen mayor envergadura. Los demás no se quieren dejar de lado, se enumeran para registro. Seguramente faltan otros. La idea es colocarlo sobre la mesa de trabajo como una propuesta a ser desarrollada y corregida con la comunidad. Es decir, no está finalizada, la seguiremos puliendo. Ésta labor sólo es posible como una construcción colectiva y por ello se convoca a los diversos estamentos a formular sus aportes para enriquecerla.

Plan de Desarrollo

Como actividad prioritaria, es necesario construir colectivamente un Plan de Desarrollo a 4 (3) años (2003-2006), con un programa de acción y metas claras para el 2004. Debe partir de la evaluación del anterior, diagnóstico, programas y proyectos jerarquizados. Es necesario focalizar los esfuerzos, sin olvidar que por ser una institución grande y compleja para estándares locales puede asumir varios frentes de compromiso, ubicando las responsabilidades. La jerarquización es obligatoria porque los recursos son limitados y escasos y es imposible acometer todo a la vez. Eso no significa que se descuide lo menos prioritario. Un insumo importante proviene del agregado de los Planes de las Facultades, de los documentos de la oficina de planeación y los que hace 5 años se elaboraron para preparar un ejercicio similar en aquel entonces. Además, hay que consolidar la cultura de presentar informes, con seguimiento a los principales indicadores. Este compromiso del Consejo de Sede será liderado desde la Vicerrectoría, con el apoyo de la Oficina de

Planeación. Debe articularse con los trabajos de claustros y colegiaturas próximos a ser convocados. La comisión responsable de liderar este proyecto estará conformada por el Director Académico y el de Planeación y por algunos profesores designados por el Consejo de Sede. Un primer documento guía debe prepararse durante el mes de septiembre.

La Universidad entró en la cultura de la planeación por proyectos desde la administración de Antanas Mockus, sin embargo, hay que consolidar esta práctica mejorando la transparencia y sobre todo el seguimiento crítico. Los proyectos no son sólo de inversión. Los aspectos más importantes son las temporalidades precisas, la definición de objetivos, la metodología, la asignación de los recursos necesarios, la enumeración de los productos esperados y la posibilidad de evaluación de las propuestas y de los resultados. Los proyectos deben estar articulados con las estrategias del Plan de Desarrollo. Las decisiones sobre inversión serán abiertas y transparentes a través de los organismos competentes y con los recursos técnicos necesarios.

Política Académica

Reforma Académica. El énfasis estará en lo académico, en reformar para avanzar con calidad, con una política responsable de cobertura, con equilibrio entre pre y posgrados, investigación y extensión. Habrá que hacer énfasis en la importancia pedagógica de la investigación (se investiga para crear conocimiento y se crea conocimiento para divulgarlo a través de la enseñanza) y extensión que conduce a una formación dinámica y actual. Nos proponemos consolidar los grupos de investigación, buscar financiación para sus proyectos y promover la vinculación de estudiantes a ellos. Es necesario completar la autoevaluación y acreditación de los programas curriculares y proceder a la institucional. Implementar los planes de mejoramiento derivados de estos procesos, en particular el proyecto de reforma académica y la formación por ciclos en un marco de flexibilidad. Es imperiosa la creación de un grupo responsable de ejercicios de prospección (programas curriculares, áreas de desarrollo y de investigación) ya que en las actuales circunstancias apenas si cumplimos con el conocimiento y evaluación de lo que hacemos y tenemos. En particular hay que tener un cronograma para completar todos los ciclos del proceso formativo en la Universidad y así cumplir el postulado que dice: “*La Universidad promoverá el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles*”.

Relevo generacional. Al respecto hay que estructurar una política global y coherente de vinculación de nuevos docentes, un plan sistemático de capacitación y una política de comisiones de estudio, proyectos especiales de choque, uso de recursos de planta no ocupada para relanzar de modo significativo el programa *Académicos en Formación*. Por otra parte, debemos incrementar el número de monitores y auxiliares de pregrado, cuantificar lo actual y buscar vinculación del sector privado para extender esta modalidad de bienestar universitario. Es necesario tener claras las políticas de vinculación, pero también las políticas de inserción a la vida universitaria. Si no logramos a través de una estrategia muy agresiva comprometer al nuevo profesorado con la construcción colectiva de Universidad, el futuro puede ser poco halagüeño.

Investigación y extensión. La meta consiste en mejorar la asignación presupuestal para investigación. Apoyar diversos rubros: proyectos, becas a estudiantes (articulado a la política de relevo generacional y de bienestar, académicos en formación, incremento en el

número de becas a estudiantes auxiliares), movilidad, estímulo a grupos para equipamiento, ampliación del horario de biblioteca y enriquecimiento sustancial de sus colecciones. Flexibilidad para la asignación de tiempo de los docentes en sus jornadas. Desarrollar iniciativa en la extensión para proponer los temas y los proyectos. Agilidad administrativa.

Internacionalización. Consolidar el programa de competencia en lengua extranjera, *Alex*. Apoyo a la movilidad de profesores y estudiantes y programa de profesores visitantes. Explorar alianzas estratégicas. Buscar apoyo para facilitar la articulación a redes internacionales.

Renovación pedagógica. Hay que dar continuidad al trabajo liderado por la actual Dirección Académica. Se trabajará sobre la base de que los estudiantes son adultos responsables, con capacidad de pensar y de aportar en un proyecto colectivo. El conocimiento y el arte son proyectos de futuro para cada uno de ellos y para el país. Es obligatorio que las directivas y los profesores incorporemos esta convicción en el trabajo diario, para transmitirles ese entusiasmo a los estudiantes. Se promoverá, respetando su autonomía, la organización de los estudiantes, agrupando las representaciones, apoyándose en ellas para la realización de proyectos.

Biblioteca. Impulso fundamental a la biblioteca, como depósito del saber acumulado de la humanidad, como estrategia pedagógica que permite el desarrollo del aprendizaje autónomo y responsable por parte de los estudiantes. Actualización para poder estar en la frontera del conocimiento y poder contribuir al desarrollo de nuevo conocimiento. Producción propia que se pone al servicio de la región, la nación y el mundo.

Infraestructura experimental. En particular los laboratorios básicos de física y química requieren modernización. Todos los programas académicos necesitan dotarse de recursos experimentales adecuados y modernos.

Programación Cultural. Estructurar una política cultural duradera. Uno de sus elementos debe ser que permita a los estudiantes desarrollar formas de expresión y de intercomunicación en espacios que no sean los propiamente académicos. Así como también la formación de destrezas lúdicas, artísticas e intelectuales. El ideal es que la actividad en este terreno nos permita abrir posibilidades a una formación humanística más universal.

Administración Académica. Seguimiento al Sistema de Información Académica, SIA, próximo a inaugurarse, mejoramiento de los procesos, de la programación y uso de recursos. Informar y compartir la programación de postgrados, ahorrar recursos, convertir los cursos en modalidades de extensión. Incorporar definitivamente todo lo relacionado con los posgrados en las actividades rutinarias de la Universidad, no como actividades anexas, descoordinadas, sin dirección ni administración.

Presencia

Presencia y proyección en la vida local, regional y nacional. Dinamizar y coordinar todas las representaciones en los diversos escenarios interinstitucionales e informar a la comunidad universitaria de los resultados y beneficios que se derivan de las mismas. Definir una estrategia y proceder en concordancia. Convocar a los empresarios, gremios, las organizaciones representativas de los distintos sectores de la sociedad civil y a las instancias de gobierno para mostrar la investigación. Además de dar a conocer nuestro

trabajo buscamos su respaldo para emprender nuevas tareas. Podemos pensar en la presentación de un catálogo.

Es preciso mejorar las relaciones con otras universidades y el Sistema Educación Superior de Antioquia y el Sistema Nacional de Universidades.

Evaluar el campo de oportunidades en distintas materias: participación ciudadana, capacitación en derechos humanos, liderazgos comunitarios, etc. que se puede alcanzar con las Organizaciones no Gubernamentales.

Estructurar y potenciar las relaciones con los egresados.

Desarrollar una estrategia corporativa de información y comunicaciones.

Estructura

Los académicos debemos estar dispuestos a hacer sacrificios personales para aportar nuestro grano de arena en la dirección de la Universidad.

Tomar en serio la lógica de una organización de conocimiento es un asunto central. De lo contrario nos veremos empujados a hacer más de lo mismo y mal hecho. Esto seguramente requiere tiempo, pero en principio la cuestión inaplazable es la de colocar las cosas en su sitio.

Repensar y redefinir la estructura de la Sede, la relación con el nivel central, en particular en el tema de la autonomía administrativa.

Preparar la evaluación de la reforma de las facultades.

Fomentar el trabajo Inter-facultades.

Bienestar

Consolidar lo existente, manejar bien los recursos para ser eficientes, buscar que las contraprestaciones de los estudiantes del préstamo condonable sea educativas para ellos, deben dirigirse por ejemplo a presentar videos de los programas curriculares y la Universidad en los colegios y liceos, circulación de afiches, plegables, volantes en la ciudad sobre las actividades que se realizan en la Sede, cooperar con investigaciones buscando información u otras actividades apropiadas, ayudar en las realizaciones de los eventos académicos y culturales, en el centro de Producciones Audiovisuales y la emisora, representando a la Universidad en eventos deportivos, etc.

Ampliar considerablemente el número de estudiantes que recibe apoyo económico a cambio de trabajo en las modalidades de monitores, auxiliares y académicos en formación.

Administración

Mejorar la atención en la ventanilla de la oficina de registro y matrícula.

Agilidad en la Administración. Establecimiento de indicadores. Cultura del servicio.

Mejoras substanciales en mantenimiento físico, dotación de aulas, estética del campus y servicio vigilancia.

Comunicaciones, información.

Presupuestos de inversión con participación proporcional (recursos propios) para los programas curriculares, señal.

Definir articulación con estructura de la Universidad de los laboratorios ubicados en el edificio de laboratorios de investigación, asegurar su sostenibilidad.

Mejorar programación académica para racionalizar los desplazamientos entre los campus.

Establecer los contactos del caso para gestionar la construcción de la Estación del Metro. Igualmente, adelantar gestiones con Secretaría de Tránsito para que más líneas de rutas urbanas circulen cerca de la sede central.

Estilo

Concibo el trabajo y la gestión administrativa sólo como una labor de equipo. Para mí, la convivencia y el espíritu tolerante, son indispensables para garantizar calidad de vida y una óptima actividad cotidiana. La vida universitaria no debe temer al conflicto, el conflicto y el debate es de nuestra esencia, por ello debe vivirlos con creatividad para que se evite la polarización. El Vicerrector y demás directivas somos servidores públicos y por ello estamos abiertos a la crítica y dispuestos a reconocer errores.

Queremos que el desarrollo de una cultura ciudadana sea una enseña en todas nuestras actividades.

Los diversos centros de decisión deben funcionar de manera equilibrada. Una de las lecciones de las empresas quebradas o de las crisis en organizaciones de toda clase es la falta de equilibrio prolongado.

Es imprescindible profundizar el sentido de pertenencia con la universidad. Si declaramos que hay que defender su carácter público y su vocación de servicio a la sociedad, entonces debemos ser consecuentes y desarrollar prácticas de reconciliación con todo lo que ella significa, como espacio fundamental de nuestras vidas.

Hay que trabajar el asunto de los guetos. Promover el voluntariado entre profesores, trabajadores y estudiantes para desarrollar proyectos en pro de la institución.

Agosto 13 de 2003
